



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					ا.د حسين نوري حسين
البريد الالكتروني					-
اسم المادة					علم نفس الخواص
مقرر الفصل					سنوي
اهداف المادة					١-تعريف الطالبات بانواع الاعاقة ٢-ايمان الطالبات بحق المعوقين بالحياة ٣-ايمان الطالبات بقدرة الفرد المعاق على التعلم
التفاصيل الاساسية للمادة					
الكتب المنهجية					علم نفس الخواص
المصادر الخارجية					١- سايكولوجية منخفضي الذكاء (الطبعة الاولى)بيروت،الدار العربية للعلوم، ٢٠٠٦. ٢- صعوبات التعلم الخاصة (الطبعة الاولى)بيروت،الدار العربية للعلوم، ٢٠٠٦. ٣- الفروق الفردية (الطبعة الاولى)مطبعة الفلاح، ٢٠٠٧.
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
					المختبر
					الامتحانات اليومية
					المشروع
					الامتحان النهائي
					%٢٠
					%١٥
					%١٥
					%٥٠
معلومات اضافية					إعادة طبع الكتاب المنهجي



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٣	لمحة تاريخية		
٢	٢٠١١/١٠/١٠	الجهود العلمية/ سكواين، منتسوري دكرولي		
٣	٢٠١١/١٠/١٧	الجهود العلمية/ انكرام، كرك، وجوكسن		
٤	٢٠١١/١٠/٢٤	الفروق الفردية		
٥	٢٠١١/١٠/٣١	عوق البصر/الحركي، الاضطرابات السلوكية		
٦	٢٠١١/١١/٧	توافق الخواص		
٧	٢٠١١/١١/١٤	توافق الخواص		
٨	٢٠١١/١١/٢١	عطلة العيد		
٩	٢٠١١/١١/٢٨	المتفوقون عقليا		
١٠	٢٠١١/١٢/٥	التفوق العقلي		
١١	٢٠١١/١٢/١٢	التفوق العقلي		
١٢	٢٠١١/١٢/١٩	التفوق العقلي		
١٣	٢٠١١/١٢/٢٦	بطينو التعلم		
١٤	٢٠١١/١/٢	بطينو التعلم		
١٥	٢٠١١/١/٩	الاختبار الاول		
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٢/١/٣٠	المتخلفون عقليا		
١٨	٢٠١٢/٢/٦	المتخلفون عقليا		
١٩	٢٠١٢/٢/١٣	المتخلفون عقليا		
٢٠	٢٠١٢/٢/٢٠	المضطربون انفعاليا		
٢١	٢٠١٢/٢/٢٧	المضطربون انفعاليا		
٢٢	٢٠١٢/٣/٥	المحرومون ثقافيا		
٢٣	٢٠١٢/٣/١٢	المحرومون ثقافيا		
٢٤	٢٠١٢/٣/١٩	صعوبات التعلم الخاصة		
٢٥	٢٠١٢/٣/٢٦	صعوبات التعلم الخاصة		
٢٦	٢٠١٢/٤/٢	صعوبات التعلم الخاصة		
٢٧	٢٠١٢/٤/٩	مراجعة عامة		
٢٨	٢٠١٢/٤/١٦	مراجعة عامة		
٢٩	٢٠١٢/٤/٢٣	الاختبار الثاني		
٣٠	٢٠١٢/٤/٣٠	زيارة مؤسسة خاصة بالمعاقين		
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ:

ا.د حسين نوري حسين



Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr .Hussein Noori Hussein				
E_mail	-				
Title	Ub normal psychology				
Course Coordinator	yearly				
Course Objective	1- Student should believe that handicapped people have have same rights as well as normal people. 2- Student should believe that handicapped people able to learn aswell as normal people. 3- Student should recognize handicapped rights.				
Course Description	Next paper				
Textbook	Ub normal psychology				
References	1- Psychology of pubile with low intelligence(first edi),arab scientific publishers.2006. 2- Specific learning disabilities(first edi), arab scientific publishers.2006. 3- Psychology of individual deference (first edi),Alflah scholastic publisher,2007.				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		15%	15%	50%
General Notes	Re typing the text book				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	3/10/2011	Historical view		
2	10/10/2011	Scientific effect/skoin,minjsory,digroly		
3	17/10/2011	Scientific effort/anigram,krik,wgoksin		
4	24/10/2011	Individual deference's		
5	31/10/2011	Visually handicap ,behavior disorders, neurological orthopedic handicap		
6	7/11/2011	agreement of ub normal pebile		
7	14/11/2011	agreement of ub normal pebile		
8	21/11/2011	Party Break		
9	28/11/2011	Intellectualgiftness		
10	5/12/2011	Intellectualgiftness		
11	12/12/2011	Intellectualgiftness		
12	19/12/2011	Intellectualgiftness		
13	26/12/2011	Slow learner		
14	2/1/2012	Slow learner		
15	9/1/2012	Mid term examination		
16				
Half-year Break				
17	30/1/2012	Mental retardation		
18	6/2/2012	Mental retardation		
19	13/2/2012	Mental retardation		
20	20/2/2012	Emotional disorder		
21	27/2/2012	Emotional disorder		
22	5/3/2012	Ctural deprivation		
23	12/3/2012	Ctural deprivation		
24	19/3/2012	Specific learning		
25	29/3/2012	Specific learning		
26	2/4/2012	Specific learning		
27	9/4/2012	Inter view		

28	16/4/2012	Inter view		
29	23/4/2012	Exam		
30	30/4/2012	Visit private association		
31				
32				

Instructor Signature:

Dr .Hussein Noori Hussein

Dean Signature :

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : بغداد
الكلية : التربية للبنات
القسم : التربية وعلم النفس
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : حسين نوري حسين
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : وزارة التعليم العالي/كلية التربية للبنات

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					ا.د حسين نوري حسين
البريد الالكتروني					—
اسم المادة					مناهج البحث
مقرر الفصل					سنوي
اهداف المادة					١-تتمكن الطالبات من كتابة خطة بحث ٢-يتعرفن على أنواع مناهج البحث
التفاصيل الاساسية للمادة					
الكتب المنهجية					مناهج البحث التربوي
المصادر الخارجية					البحث التربوي، الطبعة الثالثة، مطبعة hill، ١٩٧٧
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
					المختبر
معلومات اضافية					الامتحانات اليومية
					المشروع
					الامتحان النهائي
					%٣٠
					%١٠
					%١٠
					%٥٠



جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٤	تعريف البحث العلمي		
٢	٢٠١١/١٠/١١	المفاهيم الاساسية في مناهج البحث		
٣	٢٠١١/١٠/١٨	اهداف العلم		
٤	٢٠١١/١٠/٢٥	العينات		
٥	٢٠١١/١١/١	اخطاء العينات		
٦	٢٠١١/١١/٨	اخطاء العينات		
٧	٢٠١١/١١/١٥	الاستبيان		
٨	٢٠١١/١١/٢٢	عطلة العيد		
٩	٢٠١١/١١/٢٩	المقابلة		
١٠	٢٠١١/١٢/٥	المقابلة		
١١	٢٠١١/١٢/١٣	الملاحظة		
١٢	٢٠١١/١٢/٢٠	الاختبارات والمقاييس		
١٣	٢٠١١/١٢/٢٧	الصدق		
١٤	٢٠١٢/١/٣	الثبات		
١٥	٢٠١٢/١/١٠	الاختبار الاول		
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٢/١/٣١	المنهج الوصفي		
١٨	٢٠١٢/٢/٧	المنهج الوصفي		
١٩	٢٠١٢/٢/١٤	المنهج الوصفي		
٢٠	٢٠١٢/٢/٢١	المنهج التجريبي		
٢١	٢٠١٢/٢/٢٨	المنهج التجريبي		
٢٢	٢٠١٢/٣/٦	المنهج التجريبي		
٢٣	٢٠١٢/٣/١٣	مراجعة المنهج الوصفي والتجريبي		
٢٤	٢٠١٢/٣/٢٠	المنهج التاريخي		
٢٥	٢٠١٢/٣/٢٧	المنهج التاريخي		
٢٦	٢٠١٢/٤/٣	المنهج التاريخي		
٢٧	٢٠١٢/٤/١٠	اعداد التقرير العلمي		
٢٨	٢٠١٢/٤/١٧	اعداد التقرير العلمي		
٢٩	٢٠١٢/٤/٢٤	اعداد التقرير العلمي		
٣٠	٢٠١٢/٥/١	عطلة		
٣١	٢٠١٢/٥/٨	مراجعة عامة		
٣٢	٢٠١٢/٥/١٥	الاختبار الثاني		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

ا.د حسين نوري حسين



Course Weekly Outline

Course Instructor	Hussein noori Hussein				
E_mail	-				
Title	Scientific Research methods				
Course Coordinator	yearly				
Course Objective	a- Student be able to establish proposal for research . b- Students to be able use deferent kinds of method of research .				
Course Description	Next paper				
Textbook	Educational Research .				
References	Research in education (third edi),prentice-hill,inc,1977				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%	-	10%	10%	50 %
General Notes					



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	4/10/2011	Definition of scientific research		
2	11/10/2011	Basic concept of method of research		
3	18/10/2011	Objectives of science		
4	25/10/2011	Samples		
5	1/11/2011	Samples Error		
6	8/11/2011	Samples Error		
7	15/11/2011	Question air		
8	22/1/2011	Party Break		
9	29/11/2011	interview		
10	6/12/2011	interview		
11	13/12/2011	observation		
12	20/12/2011	Tests and measurements		
13	27/12/2011	Validity		
14	3/1/1012	Reliability		
15	10/1/2012	First test		
16				
Half-year Break				
17	31/1/2012	Descriptive Research method		
18	7/2/2012	Descriptive Research method		
19	14/2/2012	Descriptive Research method		
20	21/2 /2012	Experimental Research method		
21	28 /2 2012	Experimental Research method		
22	6/3 /2012	Experimental Research method		
23	13/3 /2012	Review for Experimental Research method		

24	20 /3 /2012	Historical Research method		
25	27 /3 /2012	Historical Research method		
26	3/4/ 2012	Historical Research method		
27	10 /4/2012	Writing the Report final form of the Research		
28	17 /4 /2012	Writing the Report final form of the Research		
29	24 /4 2012	Writing the Report final form of the Research		
30	1/5 / 2012	Break		
31	8/5 /2012	Review		
32	15 /5 /2012	Second Exam		

Instructor Signature:

Dr .Hussein Noori Hussein

Dean Signature: